

Redaktor Naczelny:
Damian Marian Dziatkowiak

Adres redakcji:
ul. 3 Maja 8/3
85—016 Bydgoszcz

Tel./fax.:
52 585 11 37
52 585 12 52

Email:
wzso.pl@gmail.com

Wydawca:
Wolny Związek Zawodowy
„Solidarność-Oświata”
Zarząd Krajowy

Numer rejestrowy:
R Pr 834

W tym numerze:

- **Zarząd Krajowy w czasie pandemii** 1
- **Nagrody CEA i dopłaty do czesnego** 1
- **Video-konferencja ISTEP 2020** 2
- **Konferencja CESI i Fundacji Bertelsmanna** 3
- **Nekrolog** 4



WOLNY ZWIĄZEK ZAWODOWY

WZZ 
SOLIDARNOŚĆ
Oświata

Numer IX/2020 (III/121)

26 czerwca 2020

Str. I

Zarząd Krajowy Związku w czasie pandemii...

Okres pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 spowodował konieczność przeorganizowania działalności organów statutowych Związku. 4 kwietnia br. Zarząd Krajowy w głosowaniu korespondencyjnym podjął Uchwałę Nr 44/IV, na mocy której umożliwił wszystkim organom statutowym Związku (komisjom międzyzakładowym, zakładowym, zarządom wojewódzkim, Zarządowi Krajowemu, Prezydium Zarządu Krajowego, Krajowej Komisji Rewizyjnej, wojewódzkim komisjom rewizyjnym oraz międzyzakładowym i zakładowym komisjom rewizyjnym) podejmowanie wiążących decyzji w drodze głosowania internetowego, telekonferencji i wideokonferencji.

W okresie epidemii odbyło się pięć telekonferencji Zarządu Krajowego i dwie telekonferencje Prezydium Zarządu

Krajowego z szefami komisji międzyzakładowych, zakładowych i zarządów wojewódzkich Związku.

Podczas ostatniej telekonferencji Zarządu Krajowego (22.06.2020 r.) m.in. zatwierdzono Sprawozdanie finansowe za 2019 r. oraz przyjęto Plan finansowy na 2020 r. Szczegółowo omówiono sytuację w poszczególnych województwach związaną z problemami, które pojawiły się w ramach pracy zdalnej nauczycieli. W niektórych samorządach nadal nie zostało wypłacone wynagrodzenie za przeprowadzone godziny ponadwymiarowe. W większości organów prowadzących nie zostały wypłacone dodatki za pracę w trudnych warunkach. Związek stoi na stanowisku, że winno zostać wypłacone pełne wynagrodzenie zarówno za godziny ponadwymiarowe, jak i za trudne warunki. Związek zdecydował, że po-

szczególne komisje międzyzakładowe powinny podjąć działania prawne w celu wyegzekwowania od dyrektorów szkół należnego wynagrodzenia za wykonaną pracę. Omówiono także ankietę dotyczącą problemów przy pracy zdalnej nauczycieli. Prezydium Zarządu Krajowego Związku wystąpi do Premiera Rządu RP z żądaniem wyposażenia nauczycieli w sprzęt do pracy zdalnej oraz podjęcia działań organizacyjnych, które umożliwią od września br. efektywne wykorzystywanie narzędzi informatycznych w pracy nauczycieli. Nie ma naszej zgody na przeliczenie na nauczycieli kosztów wykonywania pracy zawodowej!

Czeka nas więc gorąca i pracowita jesień....

P.S. dzisiaj Premier poinformował, że od września br. dzieci wracają do szkół.

SW

Nagrody dyrektora CEA i dopłaty do czesnego.

centrum
edukacji 
artystycznej

06 lutego br. odbyło się spotkanie w Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie, które z namaszczenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pełni rolę organu prowadzącego dla większości szkół artystycznych w Polsce. Poświęcone było tradycyjnie nagrodom i dopłatom do cze-

słego dla studiujących nauczycieli. Nagród pierwszego stopnia przyznano tym razem 54, zaś drugiego stopnia 78. Łącznie na kwotę 309 840,00 złotych. Wysokość tych nagród to odpowiednio 3080,- zł i 1840,- zł. Należy podkreślić, wszystkie nagrody dotyczą tym razem jubileuszy.

Kolejne spotkanie zespołu planowane jest na wrzesień bieżącego roku.

W CEA odbyło się tego dnia również spotkanie zespołu rozpatrującego wnioski nauczycieli szkół i placówek artystycznych o dofinansowa-

nie czesnego studiującym pedagogom. Dopłaty do czesnego, we wszystkich przypadkach w wysokości 70 % ponoszonych semestralnie przez studiujących opłat, przyznano 92 osobom na łączną kwotę 258 191,00 złotych.

Podczas spotkań w CEA reprezentantem naszego Związku był Damian Dziatkowiak.

DD

SPRAWOZDANIE z video - konferencji ISTP – 2020 w dniu 2.06.2020



10 edycja Międzynarodowego Szczytu Edukacyjnego – ISTP 2020 odbyła się w tym roku w formie Webinar dnia 2.06.20. Jak zwykle organizatorami tej konferencji byli przedstawiciele OECD oraz Międzynarodówki Edukacyjnej (EI). Tematem przewodnim tegorocznego spotkania był „Wpływ COVID-19 na edukację – jak sprawić, aby system edukacji wyszedł z tego kryzysu silniejszym”. W tym szczególnym dla wszystkich roku w spotkaniu online uczestniczyli przedstawiciele Ministerstw Edukacji i Nauczycielskich Związków Zawodowych z 20 krajów świata (Szwajcaria, Szkocja – UK, Estonia, Hiszpania, Kanada, Czechy, Dania, Norwegia, Niemcy, Szwecja, Austria, Irlandia Płn., Nowa Zelandia, Finlandia, Singapur, Francja, Anglia – UK, Portugalia, Gruzja i Polska) oraz wielu uczestników – obserwatorów z ponad 90 krajów, zaproszonych do udziału.

Polskę reprezentował Wiceminister Edukacji, M. Kopeć oraz R. Lew – Starowicz – z-ca Dyrektora Departamentu Podręczników, Programów i Innowacji MEN, a ze strony związków zawodowych – przewodniczący S. Broniarz - ZNP jako związek członkowski tzw. Międzynarodówki Edukacyjnej (EI). Nasz związek, jako uczestnik – obserwator, reprezentowała kol. Dagmara Iwanciw.

Wszyscy, którzy zabrali głos w czasie konferencji uznali kluczową rolę nauczycieli, będących głównymi aktorami tego kryzysu, podejmujących niezwykle wyzwania, by odpowiednio przeprowadzić uczniów przez ten trudny dla nich czas.

Ich poświęcenie dla uczniów, elastyczność i kreatywność w pracy, szybkie zaadaptowanie się do nowych warunków – wszystkie te cechy podkreślali dyskutanci z wielu krajów.

Dyrektor OECD Andreas Schleicher zaprezentował wyniki bardzo nowego raportu (badanie między 25.04 a 7.05.20) pt. „Schooling Disrupted. Schooling Rethought”, które pokazały jak bardzo, w wielu krajach na świecie COVID-19 zmienił system edukacji. Dzięki nauce online i zamknięciu szkół ok.15% populacji mogło uniknąć zachorowania. W zdalnej nauce wzięło udział ok.85% uczniów na całym świecie, z czego ok.21% w najbliższym czasie ma wrócić do tradycyjnej formy nauki. W badaniach OECD uczestniczyło 59 krajów świata, polskie Ministerstwo Edukacji swoich danych nie udostępniło.

Razem z Susan Hopgood, Przewodniczącą Międzynarodówki Edukacyjnej, A. Schleicher podkreślili niezwykle ważną rolę efektywnej współpracy poszczególnych rządów i edukatorów we wspieraniu uczniów w ich zdalnej pracy; jednakże również pokazał jak ogromne są ograniczenia w wykorzystaniu nowoczesnych technologii w procesie edukacji. W tej drugiej kwestii zaapelowali do rządzących i nauczycieli o wykonanie badań, jakich uczniów to dotknęło najbardziej, jak można ocenić ich potrzeby i finalnie zaplanować konkretną dla nich pomoc. Zaapelowano o zwiększenie funduszy na edukację, by sprostać potrzebom uczniów i aby wyrównać lub zdecydowanie zmniejszyć nierówności społeczne w tej materii. Hasło EI to :” Uczniowie a nie Profit”

Konferencja miała zająć się w tym roku 4 głównymi tematami:

Społeczny i polityczny dialog między rządzącymi, a edukacyjnymi związkami zawodowymi

Przedstawiciele ministerstw i związków zawodowych podkreślili, iż w wielu krajach współpraca była bardzo dobra, np. w Danii, Norwegii, Finlandii, Szwecji oraz Austrii, Francji czy Portugalii. Niektóre takie jak: Słowenia, Gruzja czy Anglia i Szkocja powinni jeszcze nad tym popracować; wszędzie tam podkreślano wielkie poświęcenie ze strony nauczycieli.

Innowacje podczas kryzysu i ich ważna rola w przyszłości

Zarówno przedstawiciele ministerstw, jak i związków zawodowych przyznali, że dopiero ten kryzys pokazał jak ogromną wagę odgrywa u edukacji technologia! Jak wielu nauczycieli potrzebuje na tym polu szkoleń, aby wiedzieć jak i kiedy nowinki technologiczne wykorzystać w pracy z uczniami. Szczególnie jeśli w przyszłości edukacja przybierze formę tzw. „blended learning” czyli edukacji mieszanej (choć i tak tu rola nauczyciela będzie nadal najważniejsza).

Związki zawodowe wielu krajów (min. Słowenia, Hiszpania, Gruzja) wyraziły obawę, iż po okresie pandemii nastąpią cięcia właśnie w edukacji, by „ratować” niektóre dziedziny gospodarki. Kojące, na szczęście, była opinia jednego z ministrów, że „technologie i infrastruktura są ważne, ale najważniejsze w dobrej jakości edukacji, jest „dobrej jakości” nauczyciel”.

Profesjonalizm nauczyciela, profesjonalny rozwój i współpraca.

Wielu ministrów podkreślało profesjonalizm nauczycieli w tak trudnych warunkach! Pokazali swoje wiedzę, jak dzielić się nią z innymi, swoje doświadczenie, które pomogło wspomóc tych najmniej dostosowanym do takich warunków uczniów. Ale, by móc działać podobnie w przyszłości potrzebują profesjonalnego rozwoju i lepszej współpracy z tymi, którzy podejmują decyzje (min. Szkocja, Anglia, Szwecja, Francja).

Wszechobecne nierówności i budowanie bardziej przychylniej przyszłości dla edukacji

Przedstawiciele związków zawodowych, ale i też kilku ministrów wskazało, jak duże nierówności dały się zauważyć w czasie zdalnej pracy; jak bardzo kryzys ten wpłynął na uczniów, szczególnie tych bardziej wrażliwych. Wielu z nich nie miało dostępu do pracy online z różnych powodów, niekiedy bardzo osobistych, a nie tylko z powodu braku odpowiedniego sprzętu. Dlatego, jak niektórzy związkowcy powiedzieli, po powrocie do normalnej nauki, uczniowie muszą najpierw uzyskać wsparcie, by się na nowo uspołecznili, a nie od razu „nadrabiać” program! (np. Szkocja, Finlandia, Szwecja, Singapur, Nowa Zelandia); „szkoły są istotne dla uczniów z domów nieuprzywilejowanych; tacy uczniowie czują się tam bezpiecznie, mają wyżywienie, integrację społeczną i naukę”.

Związki zawodowe wezwały rządzących do zapewnienia edukacji przychylniej i wyrównanej, bo tylko taki system może w przyszłości zaprocentować!

Podczas ponad 3-godzinnej dyskusji nad wpływem COVID-19 na systemy edukacji w różnych zakątkach

świata, z polskiej, oficjalnej delegacji głos zabrał jedynie szef ZNP - Sławomir Broniarz, który, poprzez nagrany tłumacza, podkreślił znaczenie nauczycielskich związków zawodowych w czasie epidemii w Polsce – min. zorganizowanie pomocy dla nauczycieli na Facebooku (porady i odpowiedzi na 180 tys. pytań) czy utworzenie na Uniwersytecie Warszawskim tzw. grupy wsparcia dla nauczycieli uczących w czasie

COVID-19. Odnosił się też do sytuacji ogólnej w jakiej nagle nauczyciele się znaleźli – wielu z nich nie otrzymało żadnego wsparcia, mimo braku przygotowania do tego typu pracy z uczniami; wytknął też braki w porozumieniu się MEN i samorządów. Podkreślił, iż „kryzys nie może być pretekstem do obniżenia standardów ani łamania praw pracowniczych”.

Przedstawiciele polskiego

Ministerstwa Edukacji nie zabrali głosu w ogóle!

Za to wysłali Zoom Webinar Chat: „(Platforma) zawiera materiały dla nauczycieli, narzędzia do użycia w pracy zdalnej.

Platforma oferuje 6800 e-materiałów. Średnio mamy 1400000 „odwiedzających” i 400 000 użytkowników dziennie. Dodatkowo digitalne sprzęty (80 mln euro), bez ponoszonych kosztów podatkowych, zostały za-

pewnione rodzinom o niskich dochodach, posiadających więcej niż 3 dzieci, wskazówki dla nauczycieli, 600 mln Euro na łącza Internetowe. Wykonujemy dużo wysiłków, aby utrzymać nauczycielskie pensje nie „zniszczone” przez COVID-19.” (uwaga: Czat przetłumaczony został dosłownie, bez poprawek, z zachowaniem stylistyki wypowiedzi i interpunkcji).

DI

CESI i Fundacja Bertelsmanna — video-konferencja.



W dniu 3.06.20 roku nasz związek, WZZ „Solidarność – Oświata”, wziął udział w 1 – godzinnej wideo – konferencji organizowanej przez CESI – Europejską Konfederację Związków Zawodowych, której jesteśmy członkiem, oraz Fundację Bertelsmann’a, na temat „COVID – 19 i ochrona socjalna dla wszystkich”. Naszym przedstawicielem była kol. Dagmara Iwanciw.

Spotkanie, w całości w języku angielskim, prowadził Sekretarz Generalny CESI – Klaus Heeger, a zaproszeni goście to: prof. Paul Schoukens – ekspert od prawa społecznego, z Katolickiego Uniwersytetu w Louven (Belgia); Ilka Wolfle – Przewodnicząca ESIP (Europejskiej Platformy Ubezpieczeń Społecznych); Birgit Wintermann – ekspertka w dziedzinie digitalizacji i prawa pracy UE oraz Ben Hoogendam – CNV Connectief (Związek Zawodowy) w Utrechcie (Holandia). Razem na platformie Zoom w formie Webinar zebrało się 42 uczestników, którzy mogli wziąć udział w dyskusji poprzez tzw. Chat (krótki czas przeznaczony na całe spotka-

nie nie pozwalał na aktywne włączenie się pozostałych uczestników spotkania).

W czasie konferencji przewodniczący konferencji wraz z gośćmi próbowali przeanalizować następujące zagadnienia:

Zwrócony ku przyszłości rynek pracy w powiązaniu ze zrównoważonym systemem ubezpieczeń społecznych i odpowiednią ochroną socjalną dla wszystkich. Czy da się to osiągnąć i ewentualnie w jaki sposób?

Jak pogodzić w/w cel ze spodziewanymi, bardzo kosztownymi skutkami społecznymi po COVID – 19?

Jaka powinna być rola Unii Europejskiej, państw członkowskich oraz partnerów społecznych, w szczególności związków zawodowych?

Wszyscy paneliści zgodni byli co do tego, aby w przyszłości kraje unijne wprowadziły w każdym z państw członkowskich tzw. długoterminowe rozwiązania dot. całego systemu ubezpieczeń społecznych, a nie tylko rozwiązania doraźne, tak jak to dzieje się obecnie. W całej Unii Europejskiej zwolnienia z powodu COVID – 19 sięgają ok. 10,7% - to bardzo dużo!

Prof. P. Schoukens zaznaczył, iż należy chronić tych, którzy wykonują tzw. pracę niestandardową, bo właśnie

takim pracownikom najłatwiej redukuje się godziny pracy, a tym samym pozbawia dochodów. Profesor uważa, że powinno się ustalić tzw. stałe świadczenia (fixed benefits) na okoliczności takie, jakie zaistniały obecnie, ale też zauważa, iż należy to robić z wielką uwagą, by takie świadczenia nie były wykorzystywane w niewłaściwy sposób – chodzi o system, który we właściwy sposób monitorowałby takie finansowanie. Wszyscy paneliści zgodzili się z tym, iż takie normy, których obecnie brak w krajach UE, muszą być ustanowione dla dobra pracowników.

Birgit Wintermann zwróciła uwagę na wagę przeprojektowania wszystkich zawodów związanych z ochroną socjalną, a także podkreśliła istotę tzw. ochrony socjalnej, która powinna być powiązana, w jakiś sposób, z przychodami, a nie wg. „życzenia” ustawodawców.

Ben Hoogendam – przedstawiciel holenderskich związków zawodowych, mówił o tych, którzy, tak jak wielu Holendrów, zatrudniani są na tzw. umowach elastycznych (flexible contracts), i muszą sobie sami radzić w takich, jak COVID-19, przypadkach, bez, często, jakiejkolwiek pomocy finansowej.

I właśnie na tym polu widziałby zaangażowanie się związków zawodowych.

Z uwagi na krótki czas tej konferencji większość uczestników, którzy wysłali, w czasie jej trwania zagadnienia do dyskusji nie było w stanie się włączyć, lub uzyskać odpowiedzi czy sugestie na zadane pytania. Nasz związek zainteresowany był dyskusją nt. sytuacji w szkolnictwie w czasie COVID-19 i na czacie zadał następujące pytania: „Czy w innych krajach UE system edukacji w jakiś sposób „ucierpiał” w czasie pandemii? Czy są takie kraje UE, w których system edukacji w ogóle nie został dotknięty, mimo rozprzestrzeniania się koronawirusa? Czy w innych krajach UE został ustanowiony jakiś system specjalnej ochrony socjalnej dla nauczycieli w czasie COVID-19?”. Niestety, tak jak wielu innych obecnych na video-spotkaniu, nie zdążyliśmy wywołać dyskusji na w/w zagadnienia, ponieważ zabrakło czasu, ale prowadzący K. Heeger zapowiedział kontynuowanie tematu na następnych spotkaniach on line.

Prowadzący Klaus Heeger podziękował wszystkim za udział i zaprosił na kolejną sesję.

DI

Z żałobnej karty....

13 maja 2020 r. odeszła nasza związkowa Koleżanka Milena Lewicka – członek Komisji Międzyzakładowej Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata” w Bydgoszczy.

Requiescat in pace.



*Czasem odchodzą nasze Anioły i nagle w miejscu staje czas
A z nimi cząstka nas odchodzi i wielki smutek marszczy twarz
Czasem na chwilę gaśnie słońce, duszę wypełnia gęsty mrok
Nikną nadzieje i marzenia i w pustce ginie tęskny wzrok
Czasem odchodzą dobrzy ludzie co nam pomogli w życiu wiele
I próżno wtedy pytać Boga: czemu odchodzą przyjaciele?
Lecz oni ciągle przecież żywi, nadal wytrwale są wśród nas
Ich dusze przy nas pozostały, tylko ich ciała zabrał czas*

Henryk Rynkowski